

**Årsrapport Privat Institutioner**

Det pædagogiske tilsyn føres i overensstemmelse med Vejledning om Dagtilbud m.v. til børn efter lov om social service – kap. 7.

Grundoplysninger:

Navn Tilsynsførende: Christina		
Institution: Tiny Tots		
Adresse: Vilhelm Thomsens Alle 13		
Postnr.		
2500		
Ejerens navn: Sharmila Mukherjee		
Ejerens tlf.nr.: 50345791		
Leders navn:		
Institutionens tlf.: 50345791		
E-mail: shmu@tinytots.dk		

Bestyrelsesformandens navn og tlf.nr.	
Navn:	
Tlf.nr.	
E-mail	

Dato: 30.11.23

Institutionstype: Integreret vuggestue og børnehave	
Antal Vuggestuebørn:	20
Antal Børnehalebørn:	28
Normering:	50
Heraf antal uddannede pædagoger:	3 personaler er valideret som pædagoger, 3 er Montessori uddannet. Alle ansatte har en form for pædagogisk kursus. 3 som folkeskole.
Børnelister:	Ok
Børne- og straffeattester:	Ok
Selvregistrering:	Ok, det fremgår at der er afholdt/ afholdes 9 lukkedage i 2022/23 og der må kun holdes 7 dage. (D. 24. dec og den 5 juni er faste dage, hvor alle institutioner skal holde lukket.) Shamilla kontakter altid info team og informere.
Mødeplan:	Ok

Aktuelt:

Til stede Sharmila og pædagogisk leder Anna. Anna stopper med udgangen af januar 2023, der ansøges efter en ny pædagogisk leder. Der skal holdes julefest med forældrene og børnene i institutionen. Børnene synger og optræder. Alle ansatte har været på 1.hjælpskursus i år, det er alle ansatte hvert andet år. Der har været hygiejnekontrol, institutionen fik en god rapport.

Ved denne Årsrapport vil fokus ligge på, om der er arbejder i gang med revideringen, tanker om praksis med udgangspunkt i sidste års årsrapport og en samtale om tilsynets observationer ved de to tilsynsbesøg. Svar fra tidligere års årsrapporter vil således stadig kunne figurere, markeret med kursiv.

Den nye styrkede læreplan:

1. Er læreplanen offentlig tilgængelig?

Ja, den er til rådighed på hjemmesiden.

2. Har institutionen beskrevet et pædagogisk grundlag hvor alle ni elementer er medinddraget og har institutionen beskrevet retningsgivende refleksioner og eksempler på, hvordan de arbejder med at omsætte elementerne i det pædagogiske grundlag i deres pædagogiske praksis?

"Ja, Tiny tots har beskrevet, hvordan de forholder sig til de ni elementer og har givet eksempler på hvordan de oplever, de giver sig udslag og kan ses i praksis.

Vi har en dialog om de 9 grundelementer og deres formuleringer. Tilsynet spørger ind til oversættelsen af læreplanen, da den indimellem bærer præg af direkte oversættelse.

Det er tydeligt for tilsynet at læreplanen er skrevet med en forforståelse som tager sit afsæt i Preschool verden og har et lang større fokus på læring, end det er kendt for en alm konventionel daginstitution.

Tiny tots har på et tidligt tidspunkt valgt at arbejde med en rammesættende pædagogisk metode, som hedder HighScope. Det ligner i nogen sammenhænge læreplanen, men har også andre elementer indbygget, så som opfølgings skemaer og mål for udvikling.

Der er en vinkling på målene i HighScope, som søger mere mod måling af læring og læringsparathed end trivsel, udvikling og leg. Der anvendes bla. ord som læringsudvikling fremfor trivsel.

Vi har en samtale om en del af HighScope, "plan-do review" metoden, hvor der til samling om morgen spørges ind til hvad barnet ønsker at leg med og evt. med hvem, barnet hjælpes evt. i gang. Inden frokost samles der op på, hvad børnene har lavet og der spørges ind til, hvad udbyttet har været, produkter kan fremvises og personalet spørger om der manglede noget i legen, mm..

Vi taler om de perspektiver, der kan være i en sådan metode. Herunder det positive i at børnene oplever at de bliver set og taget alvorligt og herved er værdifuldt. Vi taler om det skærpede fokus børnene får, da de øver sig i at genfortælle og tage stilling til egen gøren og laden, sproglige kompetencer der udfoldes og sprog der strækkes. Omvendt kan metoden få karakter af vurdering af indsats og legen. Vi taler om at legen har værdi i sig selv og ikke må reduceret til at redskab for tillæring af færdigheder.

Fremadrettet er det meningen at den pædagogiske læreplan, skal være rammen for det pædagogiske arbejde. Highscope kan være et supplement.

Det skal siges at tilsynet oplever på tilsynsbesøgene at den pædagogiske praksis i overvejende grad følger den danske lærerplans tilgang til børn."

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats: Det beskrevne under **leg og læring**, rejser spørgsmål omkring tilgangen til børnene, her tænker tilsynet at der skal omformuleres således at praksis træder frem. Her tænkes på hvordan børnenes trivsel, såvel som deres lærings parathed, er i fokus.

Under **børnefællesskaber** mangler der refleksioner og retning for de voksnes rolle i etableringen og reguleringen af børnefællesskaber. Under **børn i udsatte positioner** fortæller Tiny tots at de arbejder med

child safety kurser, som har til formål at identificere børn i vanskeligheder, det anbefaler tilsynet bliver nedskrevet i læreplanen, da det i høj grad fortæller om det faglige grundlag for at arbejde med udsatte børn.

Vedligeholdts indsats: Generelt er alle 9 elementer medinddraget og beskrevet, herunder også refleksioner/ eksempler angående praksis.

Status 2023.

Der er blevet arbejdet med at beskrive praksis mere indgående.

Det er blevet omformuleret og således taget et større afsæt i den gode praksis som tilsynet ser. Tiny tots fortæller at de kan mærke en forskel i at alle medarbejder nu er med på at der tales om pædagogik, ud fra et børneperspektiv, der anerkender børnene ud fra en bredere forståelse for læringsperspektiv. **Carina den pædagogiske leder i Hellerup har været i institutionen, hun har observerede personalet med henblik på en beskrivelse og revurdering af den pædagogiske tilgang til børnene.**

Øvrige krav til Læreplanen:

Inddragelse af lokalmiljøet

4. Er det beskrevet hvordan institutionen inddrager lokalmiljøet i forbindelse med at etablere pædagogiske læringsmiljøer for børn?

Det er er fast del af praksis at anvende lokalområdes forskellige tilbud og selv opsøge muligheder. Det er en integreret del af projekt arbejdet at opsøge brandstation, butikker museer for at udvide børnenes kendskab til omverden.

Det er ligeledes blevet en fast del af praksis at kunne tage 4 børn med i parken, fakta, på legepladsen og lignende og på den måde skabe læringsrum så vel som inde som ude. Dette giver fleksibilitet i hverdagen og giver ro og rummelighed for børn og voksne.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: Det er fint beskrevet.

Børnemiljøperspektiv

4. Hvordan arbejdes der med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø?

Det er en engelsktalende institution, som arbejder med HighScope.

Stuerne i Tiny Tots er opdelt i forskellige play areas med forskellige temaer, hvor det er meget tydeligt hvilke muligheder der er for leg. De forskellige play areas læner sig op ad de forskellige temaer i læreplanen. Der arbejdes med projekter, hvor børnene får mulighed for at udfolde sig i forhold til læreplans temaerne. Der er frie valgmuligheder for børnene om hvor de vil lege og med hvad.

Miljøet vurderes løbende af personalet i forhold til om der skal laves ændringer i forhold til børnenes interesser.

Hvordan bliver børnene inddraget i vurderingen af børnemiljøet?

Der er ikke mange refleksioner over, hvordan børnene inddrages i læreplanen, tilsynet foreslår en retning via børne interview, praksisfortællinger eller børnemøder. Vi har en dialog om at skabe en kultur hvor

beslutninger om børnenes miljø, træffes med et børneperspektiv for øje. Herunder, hvordan oplever børnene deres miljø og helt lavpraktisk, hvordan man kommer i mål med at opfylde børns krav på at blive hørt og taget med på råd.

Status

Ny indsats: Der mangler refleksioner over, hvordan børnenes inddrages i vurderingen af børnemiljøet. Vi har en samtale om hvordan personalet skal have øje for børnene perspektiver, da de har krav på at blive hørt.

Tilpas indsats: Det fremstår for tilsynet at Tiny tots har valgt at lægge fokus på, hvordan det enkelte barn oplever evnen til at have valgfrihed, hvilket er et meget lille snit på børnemiljøet. Tilsynet foreslår at der læses på side 30 i Ny styrket læreplan, ramme og indhold for inspiration.

Vedligeholdt indsats:

Status 2023

Institutionen har brugt året på at ændre de punkter i læreplanen som tilsynet har anbefalet, dette er gjort i den revurderet version af læreplanen.

Læreplanstemaer

5. Hvordan arbejdes der med de seks læreplanstemaer?

Hvordan forholder institutionen sig til de to mål under hvert læreplanstema?

Har institutionen beskrevet retningsgivende refleksioner og eksempler på, hvordan deres pædagogiske læringsmiljø understøtter de seks læreplanstemaer og målene for disse?

Herunder:

1. Alsidig personligudvikling
2. Social udvikling
3. Kommunikation og sprog
3. Krop, sanser og bevægelse.
4. Natur, udeliv og science.
5. Kultur, æstetik og fællesskab

I samtalen fremgår det at der er en grundlæggende forståelse for at inddrage alle 6 temaer i dagligdags situationer og i de pædagogiske planlagte situationer. Der arbejdes med en opdeling af stuerne i Play areas, hvor børnene kan lege i f.eks. køkkenet, bygge hjørnet, naturhjørnet osv. Der arbejdes ligeledes med forskellige projekter, hvor de 6 temaer inddrages. Dette viser at der er en forståelse for at arbejde bredt med temaerne gennem dagen, at læring sker indenfor og på tværs af de 6 læreplanstemaer, og at de skal derfor ikke ses og forstås isoleret, men i sammenhæng med de øvrige læreplanstemaer.

Det stemmer også overens med det, tilsynet oplever på tilsynsbesøgene

Tiny tots har mål for børnenes udvikling og læring, for 0-3-årsalderen og 3-6 årsalderen, under hvert læreplanstema. Her lægges der vægt på observationer omkring det enkeltes barns kompetencer fremfor læringsmiljøet. Der er ikke direkte refleksioner på læringsmiljøet og på hvordan deres læringsmiljø lever op til de to krav under hvert tema.

Tiny tots forholder sig således ikke direkte til hvordan de 12 mål løftes, men der tales ind i en form med forskellige pejlemærker for kvalitet, beskrevet som mål for læring og udvikling.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats: *Der skal foregå en refleksion angående de 12 mål, da de udtrykker sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes læring. Herved sættes retningen for arbejdet.*

De anvendes til faglig refleksion, for et bredt pædagogisk læringsmiljø hele dagen igennem.

Vedligeholdts indsats:

Status 2023.

Der er blevet arbejdet med en beskrivelse af punktet og indskrevet i deres nye læreplan.

Evalueringskultur

6. Er det beskrevet i læreplanen, hvordan de arbejder med at skabe en evalueringskultur, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø, samt hvordan de evaluerer den pædagogiske læreplan mindst hvert andet år?

I samtalen fortælles der, at de afholder mange møder i personalegruppen. I HighScope modellen er der forskellige evalueringsskemaer, der anvendes efter hvert projekt afsluttes. Der er også skemaer på hvert enkelt barn og dets læring. I barnets første tid i institutionen, handler skemaerne mest om hvorledes barnet trives.

Der beskrives i samtalen, at når der begynder nyt personale i Tiny tots, har de ekstra personale på, og har fokus på sidemandsoplæring samt et højt informationsniveau angående det pædagogiske læringsmiljø og metoder.

Institutionen er bekendt med at der skal foreligge en evaluering hvert 2 år offentligt tilgængeligt. Tiny tots har ikke fundet en evalueringsskema eller materiale endnu. Tilsynet foreslår at de kigger på Eva.dk

Status.

Ny indsats: *Det er tydeligt for tilsynet at Tiny tots er vant til at arbejde meget struktureret. Pt. arbejdes der med evaluering af børnenes udvikling i forskellige processer i projekterne. Fremadrettet skal evalueringen også omhandle sammenhænge mellem grundlaget og læringsmiljøet. Og i lang højere grad have fokus på evaluering af personalets indsats og læringsmiljøet, ikke børnenes tilegnelse af specifikke mål eller færdigheder. Se www.eva.dk redskab til selvevaluering.*

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats:

Status 2023:

Det er blevet anbefalet af tilsynet og bruge "eva" redskab til selvevaluering. Institutionen oplever at de ikke rigtig kan bruge denne model og har derfor valgt at bruge det skema de altid har brugt i forhold til selvevaluering.

7. Hvordan har I inddraget forældrebestyrelsen i arbejdet med den pædagogiske læreplan?

Status

Forældrebestyrelsen har vurderet læreplanen inden den blev sendt i trykken og der var ingen spørgsmål.

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: *Tilsynet forslår en fremlæggelse og samtale mellem bestyrelsen, ledelsen og personalet, således at der på denne måde etableres et rum for fælles refleksion.*

Status 2023

Fremadrettet bliver forældrebestyrelsen inddraget.

Tilsynets observationer og dialog om praksis.

1. Sociale relationer

— positiv voksenkontakt hver dag

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: Der er ikke behov for en samtale angående tilsynets observationer.

2. Inklusion og fællesskab

— børne- og ungefællesskaber til alle

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: Der er ikke behov for en samtale angående tilsynets observationer.

3. Sprogindsatsen

— muligheder gennem sprog

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: Der er ikke behov for en samtale angående tilsynets observationer.

Samlet tilbagemelding:

Lederen fortæller, at tidligere bemærkninger i tilsynsrapporterne er taget til efterretning, og der er fundet en ny indsats, som nu er beskrevet de steder i læreplanen som tilsynet har anbefalet.

Generelle observationer ved tilsynsbesøg stemmer overens med den nedskrevne pædagogik.

Generelt er der mange retningssættende beskrivelser af teori og praksis og samspillet herimellem.

Tiny tots arbejder meget struktureret og det er tydeligt for tilsynet at der generelt eksisterer et godt læringsmiljø.

Udfordringen er, som beskrevet tidligere, det store fokus på læringsmål og læringsparathed, som ligger i at anvende HighScorp metoden. Tiny tots må således finde en vej i at forene læreplanen og det værdigrundlag den bygger på, med HighScorp og det værdigrundlag den bygger på.